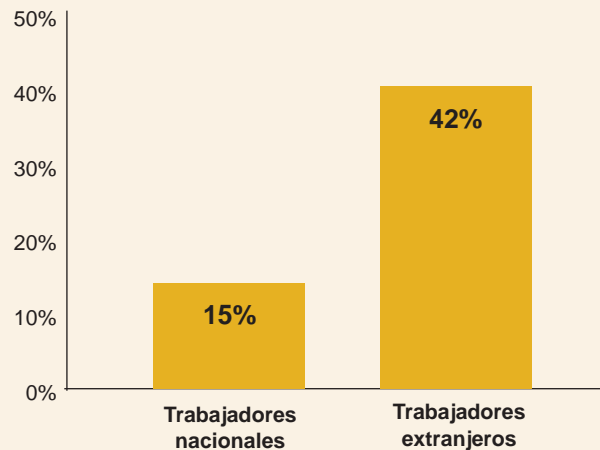


# Sobrecualificación y empleo de los inmigrantes en la Comunidad Valenciana

El adecuado ajuste entre la cualificación de los trabajadores y la requerida por el puesto de trabajo que estos desempeñan es clave para asegurar la productividad del trabajo y la satisfacción del trabajador. Cuando los trabajadores ocupan puestos de trabajo en los que no hacen falta los niveles educativos que poseen, existe una situación de sobrecualificación. La sobrecualificación supone un despilfarro de recursos, ya que no se aprovechan las capacidades adquiridas por los trabajadores como resultado de un costoso proceso de inversión en capital humano. El presente ejemplar de *Miradas sobre la inmigración* analiza la sobrecualificación de los inmigrantes en la Comunidad Valenciana. Mientras que sus niveles educativos son similares a los de los valencianos, los puestos de trabajo que ocupan son no cualificados en un porcentaje mucho mayor, como se aprecia en el gráfico 1.

Gráfico 1. Porcentaje de trabajadores con empleo no cualificado sobre el total de trabajadores. Comunidad Valenciana. 2003



## Presentación del proyecto Miradas sobre la Inmigración

La inmigración es un fenómeno social con muchas dimensiones cuyo conocimiento requiere aproximarse al mismo desde distintas perspectivas, lanzar sobre él diferentes miradas. Para hacer posible ese deseo, el CEIM está desarrollando, en colaboración con el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, Ivie, un *Observatorio de la Inmigración en la Comunidad Valenciana*.

El *Observatorio* recoge gran cantidad de información acerca de la inmigración, estructurada por áreas de interés y por temas, y facilita el acceso a la misma de las personas e instituciones interesadas. Las principales áreas son las de población y regímenes de residencia, características demográficas, mercado de trabajo y empleo, vivienda, educación, sanidad y seguridad social.

El banco de datos del *Observatorio* se basa en las principales fuentes estadísticas disponibles relacionadas con la inmigración y en otras fuentes administrativas. El *Observatorio* presta especial atención al detalle territorial de la información, pues muchos temas adquieren su verdadero significado y relevancia a escala comarcal o local.

Las *Miradas sobre la inmigración* son documentos elaborados para divulgar las informaciones del *Observatorio* y facilitar el conocimiento y la interpretación de los datos que el mismo contiene. Estos documentos son publicados por el CEIM con periodicidad y están disponibles también en su página web.



### SOBRECUALIFICACIÓN Y EMPLEO DE LOS INMIGRANTES EN LA COMUNIDAD VALENCIANA

pág.

#### El capital humano: inmigrantes y nacionales **3**

*Los ocupados extranjeros suponen un 6 por cien del total de ocupados en la Comunidad Valenciana y su composición por nivel de estudios completados es sorprendentemente similar a la del conjunto de la población*

#### Trabajos no cualificados **4**

*El problema de la sobrecualificación es mucho más relevante en el caso del colectivo de trabajadores inmigrantes*

#### Sobrecualificación y región de origen **6**

*Existen grandes diferencias en términos de sobrecualificación según la región de origen, siendo ésta mayor para los colectivos más "alejados" de nuestro entorno*

#### Conclusiones **8**

ÚLTIMOS TÍTULOS PUBLICADOS

- Perfiles de los extranjeros residentes en la Comunidad Valenciana: nacionalidad, edad y sexo
- Sobrecualificación y empleo de los inmigrantes en la Comunidad Valenciana
- La educación de los inmigrantes: del derecho a las aulas

Las publicaciones del CEIM se pueden consultar también en su página web [www.ceim.net](http://www.ceim.net)

## El capital humano: inmigrantes y nacionales

La mejora de la cualificación representa y es una de las principales fuentes de crecimiento económico. Su importancia como factor de progreso sostenido de las sociedades no ha dejado de aumentar a lo largo del tiempo. En la actualidad no es necesario destacar el papel fundamental que la inversión en la ampliación de las capacidades de los individuos tiene en la consecución de mejores niveles de vida y en la adaptación de las economías a las nuevas necesidades de un entorno cada vez más globalizado y cambiante. La cualificación educativa es una de las dimensiones fundamentales del capital humano.

¿Cuál es la situación actual de la Comunidad Valenciana en este ámbito? ¿Qué impacto está teniendo el reciente fenómeno de la creciente incorporación de personas procedentes de otros países a nuestro mercado de trabajo? ¿Cuál es la cualificación del inmigrante comparada con la del trabajador valenciano representativo?

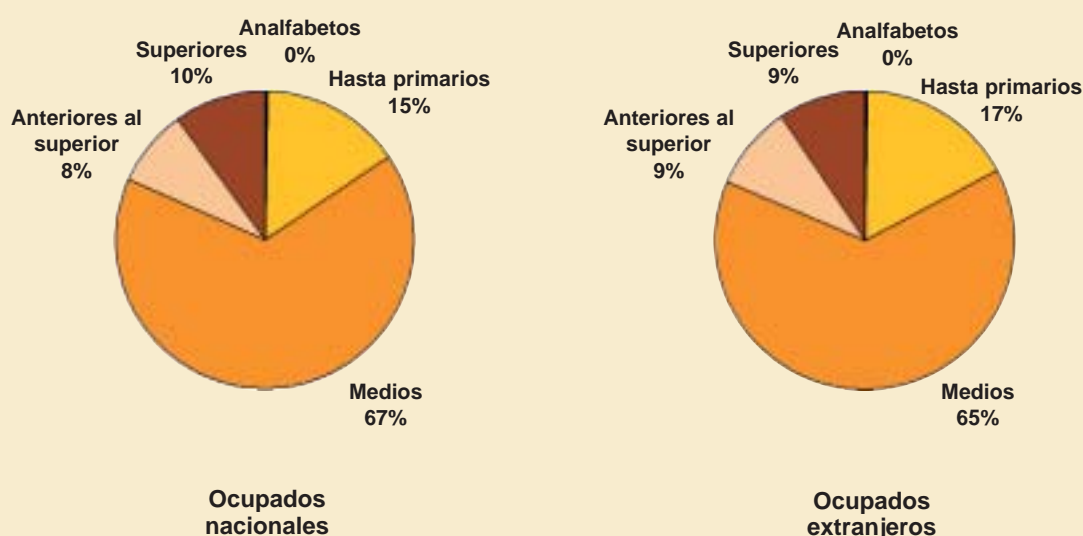
El gráfico 2 muestra la composición por niveles educativos de la población ocupada en la Comunidad Valenciana a partir de los datos de la EPA para el año 2003. Como puede observarse examinando la composición de educativa de los ocupados nacionales, el grupo más

importante es el colectivo de personas con estudios medios de algún tipo, que supone dos terceras partes del total. Los colectivos con estudios universitarios suponen un 18,4 por cien: un 8,5 por cien de ocupados con estudios anteriores a superior (de ciclo corto) y un 9,9 por cien con estudios superiores (carreras de ciclo largo: licenciaturas, ingenierías superiores, etc.).

Los ocupados extranjeros (107.733) suponen un 6 por cien del total de ocupados en la Comunidad Valenciana y su composición por nivel de estudios completados es sorprendentemente similar a la del conjunto de la población. Prácticamente dos tercios tiene estudios medios; un 9,2 por cien estudios anteriores a superior y un 9,3 por cien estudios superiores.

En resumen, la cualificación educativa del conjunto de extranjeros que trabajan en la Comunidad Valenciana es muy parecida a la de los trabajadores nacionales. Esto haría pensar que, en principio, su aportación productiva y el tipo de ocupaciones desarrolladas también podría ser similar. Sin embargo, no es así y en el caso de los inmigrantes se produce una situación de sobrecualificación en relación al puesto de trabajo más intensa que en el caso de los nacionales que merece la pena analizar.

Gráfico 2. Empleados por niveles educativos. Comunidad Valenciana. 2003



Fuente: INE.

## Trabajos no cualificados

Las necesidades del aparato productivo de una economía imponen la coexistencia de empleos con exigencias muy distintas de cualificación de los trabajadores que han de desempeñarlos. El correcto funcionamiento de la economía siempre va a requerir que haya una parte de los puestos de trabajo compuesta por ocupaciones sencillas, que no requieran habilidades especiales para ser desempeñadas. Naturalmente, cuanto mayor sea el peso de las ocupaciones complejas, que entrañan mayores niveles de productividad, mayores serán los niveles salariales y, en general, mayores los niveles de desarrollo y de bienestar material que una economía puede alcanzar. Que ese porcentaje sea elevado dependerá de múltiples factores y, naturalmente, sólo será posible si existe una población con el suficiente capital humano.

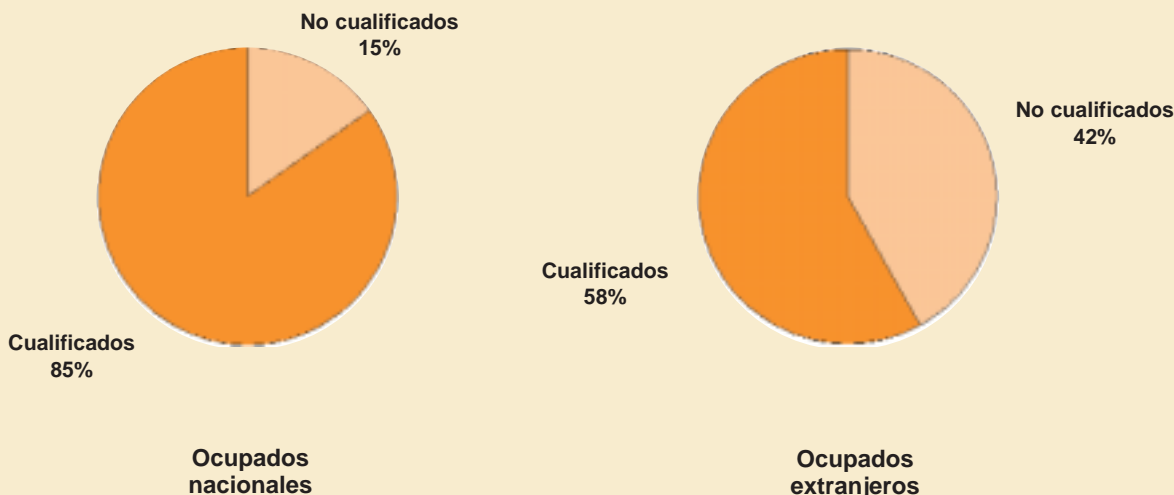
Sin embargo, la condición anterior es necesaria pero no suficiente. Es posible que haya más trabajadores cualificados que puestos de trabajo cualificados y, como consecuencia, que exista un problema de sobrecualificación, con personas realizando tareas poco acordes con las que podrían realizar. Ello supone un despilfarro de recursos, una producción menor a la que podría obtenerse y un nivel de vida por debajo del potencial. Para comprobar cuál es la importancia de este problema, examinemos el peso de los trabajos no cualificados en la Comunidad Valenciana y cómo afecta a los nacionales y a los inmigrantes.

El gráfico 3 se centra en el colectivo de trabajadores dedicados a ocupaciones propias de trabajadores no cualificados (de acuerdo a la Clasificación Nacional de Ocupaciones nos referimos al grupo 9, compuesto por peones, empleados domésticos, personal de limpieza, conserjes, etc.). Este tipo de puestos de trabajo suponía en 2003 el 16,8 por cien del total, con casi 300.000 ocupados. En el caso de los nacionales representaba un 15,1 por cien. Sin embargo, en el caso de los inmigrantes suponía el 41,9 por cien de su empleo. Así, si en el total de ocupados los extranjeros suponían el 6 por cien de los ocupados, en los trabajos no cualificados su peso sube hasta el 15 por cien, multiplicándose por 2,5.

Por tanto, los ocupados extranjeros, que en conjunto poseen una educación similar a la de los nacionales, se dedican en mucha mayor medida a trabajos que no requieren cualificación. Esto muestra que el problema de la sobrecualificación es mucho más relevante para el colectivo de trabajadores inmigrantes.

Veámoslo con mayor detalle. El gráfico 4 nos indica cuál es la composición por niveles educativos de los trabajadores que se dedican a tareas propias de trabajadores no cualificados. En el caso de los nacionales, los universitarios apenas suponen un 2 por cien del total y los ocupados que no tienen siquiera estudios medios suponen prácticamente un 29 por cien. La situación de los extranjeros es muy diferente: los universitarios en ocupaciones que no requieren cualificación suponen más de un 15 por cien, casi lo mismo que los ocupados que no tienen siquiera estudios (18,5 por cien).

Gráfico 3. Puestos de trabajo por cualificación requerida. Comunidad Valenciana. 2003



Fuente: INE.

Existen distintos factores que contribuyen a que los inmigrantes padezcan más sobrecualificación. En primer lugar, no siempre va a haber una equivalencia completa entre la formación que un determinado nivel educativo supone en España y en algunos de los países de origen. En segundo lugar, pueden existir inicialmente dificultades con el idioma y otros aspectos que impiden aprovechar las cualificaciones educativas de los inmigrantes. En tercer lugar, los inmigrantes empiezan siendo recién llegados a nuestro mercado de trabajo por lo que es lógico que su inserción y sus primeros empleos no siempre sean los más acordes con su cualificación. La búsqueda del empleo apropiado es un proceso costoso, que lleva tiempo y que se ve favorecido por las relaciones sociales que, en el caso de los inmigrantes, están limitadas y sesgadas hacia ciertos trabajos. Algo similar sucede con los nacionales que acceden por primera vez al mercado de trabajo, pero para los inmigrantes los problemas de información son probablemente superiores. Finalmente, y relacionado con lo anterior, en el caso de los inmigrantes las posibilidades de esperar a que aparezca un trabajo acorde a su perfil van a ser mucho más reducidas.

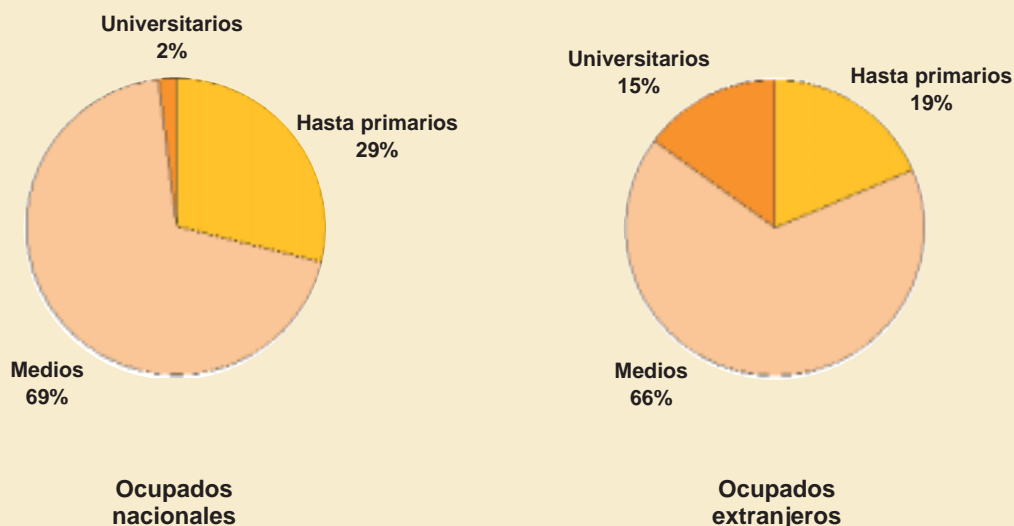
Los factores anteriormente mencionados serán más o menos relevantes en función del tipo de inmigrante, por lo que es oportuno volver a examinar la cuestión

atendiendo a su procedencia. La intensidad del problema de la sobrecualificación puede ser muy diferente si los inmigrantes están expuestos al problema en distinta medida, según su procedencia.

El problema será más grave en un momento del tiempo y en la medida en que predominen dentro del colectivo de inmigrantes los procedentes de países con sistemas educativos más dispares al nuestro o con lenguas y cultura menos próximas. También será mayor la dificultad para los recién llegados y los que carecen de recursos económicos, o de una red de relaciones creada por inmigrantes anteriores que les permitan un proceso de búsqueda de empleo apropiado. La forma en que se organice la inmigración también influirá en el resultado final, no siendo indiferente que el inmigrante llegue con un contrato previo o no.

En el caso de los ocupados en la Comunidad Valenciana en 2003, y de acuerdo con la EPA, el grupo de extranjeros predominante es el de sudamericanos (45,1 por cien), seguido por la antigua Europa no comunitaria (24,9 por cien), África (14,7 por cien), antigua Europa comunitaria (12,8 por cien) y, ya a gran distancia, Asia (2 por cien), Centroamérica y zona del Caribe (0,4 por cien) y América del Norte (0,2 por cien).

**Gráfico 4. Ocupados en trabajos no cualificados por nivel de estudios. Comunidad Valenciana. 2003**



Fuente: INE.

## Sobrecualificación y región de origen

En primer lugar, veamos hasta qué punto los extranjeros se ven empleados en trabajos no cualificados en función de su región de origen. El cuadro 1 ofrece esa información y pueden observarse patrones muy dispares. Por una parte, los extranjeros procedentes de América del Norte (0 por cien) y la Europa comunitaria (6,6 por cien) apenas se dedican ese tipo de ocupaciones. Centroamérica (8,9) y Asia (14,7) suponen un caso intermedio con un porcentaje más relevante dedicado a trabajos no cualificados, pero que no llega superar al vigente para los nacionales (15,1). Finalmente, existe un tercer grupo, formado por los inmigrantes procedentes de la Europa no comunitaria (48,8), África (53,5) y Sudamérica (46,3), para los que este tipo de ocupaciones es, en realidad, la principal fuente de empleo.

Esas grandes diferencias podrían deberse a una composición educativa muy desigual según la procedencia y no a la sobrecualificación. Para comprobarlo, el mismo cuadro muestra los datos relativos a los niveles educativos de la población en función de su nacionalidad. Como ya habíamos visto, los niveles educativos de nacionales e inmigrantes son, en media, muy similares. Sin embargo, como puede observarse, existen grandes diferencias en cuanto a la composición educativa de la población cuando se distinguen diferentes grupos de nacionalidades.

El caso extremo lo representa la población trabajadora procedente de América del Norte, ya que toda ella dispone de estudios universitarios. A continuación se sitúan los europeos y centroamericanos, con porcentajes de titulados universitarios por encima de los de los nacionales y porcentajes de población carente de estudios medios por debajo de los nacionales. Hay que destacar la similitud de la composición educativa en el caso de la Europa comunitaria y de la no comunitaria. En realidad, el porcentaje de universitarios en el caso de la Europa no comunitaria (25,1 por cien) es incluso algo superior al de la Europa comunitaria (23,9 por cien).

Ya por debajo de los niveles educativos de los nacionales, pero próximos a ellos, se sitúan los inmigrantes procedentes de Sudamérica. Entre ellos el peso de los universitarios (16,2 por cien) es ligeramente inferior al correspondiente a los nacionales, mientras que el de la población con estudios medios (67,1 por cien) o carentes de ellos (16,7 por cien) es ligeramente superior al de los nacionales.

Por último, los inmigrantes procedentes de África y Asia poseen en ambos casos niveles educativos muy inferiores a los de los nacionales, aunque con matices propios. En ambos casos destaca el escaso porcentaje de universitarios (9,7 por cien para los procedentes de África; 11,2 por cien en el caso de Asia) y la abundancia

**Cuadro 1. Composición por niveles de estudios de los ocupados en la Comunidad Valenciana. Porcentajes.**

Nacionalidad	Porcentaje en trabajos no cualificados	Composición por niveles de estudios del total de ocupados		
		Hasta primarios	Medios	Universitarios
Europa comunitaria	6,6	9,8	66,3	23,9
Europa no comunitaria	48,9	8,3	66,6	25,1
África	52,4	35,3	54,9	9,7
América del Norte	0,0	0,0	0,0	100,0
Centroamérica y Caribe	8,9	0,0	78,7	21,3
Sudamérica	46,3	16,7	67,1	16,2
Asia	14,7	55,7	33,2	11,2
<b>Total inmigrantes</b>	<b>41,9</b>	<b>17,1</b>	<b>64,3</b>	<b>18,5</b>
<b>Nacionales</b>	<b>15,1</b>	<b>15,5</b>	<b>66,1</b>	<b>18,4</b>
<b>Total población</b>	<b>16,8</b>	<b>15,6</b>	<b>66,0</b>	<b>18,4</b>

de personas sin estudios medios. Sin embargo, por este segundo motivo resulta especialmente destacable la situación de la población con nacionalidad asiática ya que el porcentaje de gente sin estudios medios alcanza el 55,7 por cien, claramente por encima del ya de por sí elevado 35,3 por cien existente entre los africanos. Se trata del único caso en el que los individuos con estudios primarios superan como mucho al resto.

De todo esto se deduce una cierta correspondencia entre trabajos no cualificados y bajos niveles educativos de los individuos. Así, las personas procedentes de América del Norte, Centroamérica o la Europa comunitaria tienen niveles educativos relativamente elevados y poca presencia en los trabajos no cualificados. Del mismo modo, el colectivo que más se dedica a los trabajos no cualificados (el procedente de África) se caracteriza por unos niveles educativos relativamente reducidos.

No obstante, esa correspondencia señalada está lejos de ser completa. Los inmigrantes procedentes de la Europa no comunitaria y de Sudamérica no se caracterizan por tener niveles educativos especialmente bajos y, sin embargo, casi la mitad de ellos está empleado en trabajos no cualificados. En el caso de Asia, sus bajos niveles educativos no son obstáculo para que el porcentaje de población en trabajos no cualificados sea incluso algo inferior a la de los nacionales.

Es decir, sí existen grandes diferencias en los niveles educativos de los inmigrantes según la región de origen y eso puede explicar en algunos casos la preponderancia de los trabajos no cualificados entre los inmigrantes, pero sólo hasta cierto punto. Un análisis por niveles educativos nos indica que, al margen de ello, existen grandes diferencias en términos de sobrecualificación según la región de origen, siendo ésta mayor para los colectivos más "alejados" de nuestro entorno.

En el cuadro 2 pueden apreciarse notorias diferencias en la composición educativa de los empleados en trabajos no cualificados en función de la región de origen. En el caso de los extranjeros procedentes de América del Norte, Europa Comunitaria, Centroamérica y la zona del caribe y Asia no se detecta la presencia de ocupados con estudios universitarios dedicados a trabajos no cualificados. Una situación mejor incluso que la de los nacionales. Bien diferente es el caso de los inmigrantes procedentes de Sudamérica o de África. En el primer caso hay un 11,6 por cien de trabajadores en tareas no cualificadas con estudios universitarios. En el caso de los africanos el porcentaje es del 8,8 por cien. En ambos casos se trata de valores muy elevados y claramente por encima de los porcentajes registrados por los trabajadores nacionales (2 por cien). Sin embargo, el colectivo que destaca en ese sentido es el de los extranjeros provenientes de la Europa no comunitaria: hasta un 26,5 por cien de los empleados en trabajos no cualificados poseen estudios universitarios.

**Cuadro 2. Ocupados en trabajos no cualificados en la Comunidad Valenciana. 2003. Porcentajes.**

Nacionalidad	Porcentaje en trabajos no cualificados	Composición por niveles de estudios de los ocupados en trabajos no cualificados		
		Hasta primarios	Medios	Universitarios
Europa comunitaria	6,6	10,0	90,0	0,0
Europa no comunitaria	48,9	4,9	68,5	26,5
África	52,4	37,2	54,0	8,8
América del Norte	0,0	n.d.	n.d.	n.d.
Centroamérica y Caribe	8,9	0,0	100,0	0,0
Sudamérica	46,3	18,8	69,6	15,1
Asia	14,7	100,0	0,0	1,9
<b>Total inmigrantes</b>	<b>41,9</b>	<b>18,5</b>	<b>66,4</b>	<b>15,1</b>
<b>Nacionales</b>	<b>15,1</b>	<b>28,9</b>	<b>69,2</b>	<b>1,9</b>
<b>Total población</b>	<b>16,8</b>	<b>27,4</b>	<b>68,8</b>	<b>3,9</b>



## Conclusiones

El desajuste entre las cualificaciones requeridas por los trabajos desempeñados y las poseídas por la persona que las desempeña supone un coste económico si el trabajador no tiene las habilidades necesarias para las tareas que tiene que desempeñar, ya que las desempeñará deficientemente, pero también si su capacidad está por encima de lo que precisa su trabajo. En este segundo caso, el de la sobrecualificación, se está despilfarrando la capacidad productiva de los individuos y los recursos invertidos en adquirirla. Si la persona sobrecualificada realizase un trabajo acorde a su capital humano, aumentaría su productividad y ello supondría una ganancia neta para esa persona, cuya satisfacción con el trabajo desempeñado aumentaría, y para la sociedad. En la medida en que en el caso de los inmigrantes la probabilidad de que suceda algo así es mayor, puede estar aumentando el grado de sobrecualificación en nuestro mercado de trabajo, una situación poco deseable para el conjunto de la sociedad y especialmente para el colectivo inmigrante.

Los datos muestran que los ocupados extranjeros tienden a concentrarse desproporcionadamente en los puestos de trabajo que no requieren cualificación, pese a tener en su conjunto unos niveles educativos similares a los de los nacionales. Por tanto, la sobrecualificación afecta con mayor intensidad a los inmigrantes. Se observan situaciones muy dispares en función de la nacionalidad del inmigrante. En algunos casos, como los de la Europa comunitaria o América del Norte, los elevados niveles educativos se corresponden con una escasa presencia de trabajos no cualificados. En algún otro, como en el caso de Asia, la presencia de trabajos no cualificados está por debajo de lo que cabría esperar dados los niveles educativos de los inmigrantes de ese origen. Sin embargo, en el caso de los sudamericanos y, muy especialmente, en el de los inmigrantes procedentes de la Europa no comunitaria la magnitud de la sobrecualificación es clara. Naturalmente, el predominio de los sudamericanos dentro del colectivo de extranjeros en nuestra comunidad condiciona el grado de sobrecualificación que se percibe dentro del conjunto del colectivo inmigrante. Es de esperar que con el tiempo los factores que están generando este fenómeno pierdan intensidad, de modo que los inmigrantes puedan aportar sus capacidades productivas de modo pleno al desarrollo de nuestra economía y dis-

**Actitudes ante la escolarización de menores de origen extranjero en la Comunidad Valenciana (Directores de Centros, profesores y padres)**, en colaboración con EMER- GfK

**Las necesidades de vivienda de los inmigrantes en la Comunidad Valenciana**, en colaboración con la Universidad Pontificia de Comillas

**Impacto Mediático de la Inmigración en la Comunidad Valenciana**, en colaboración con Pere J. Beneyto (U.V.) y Pedro Guillen (UNED)

**Características y dinámica de la inmigración extranjera en l'Horta Sud**, en colaboración con el Ayuntamiento Picanya

### COLECCIÓN: CÓMO FUNCIONA

El régimen jurídico de los extranjeros

El empadronamiento

La asistencia sanitaria

La educación

La vivienda

Los aspectos laborales

La organización del Estado

La nacionalidad

El acceso a los servicios sociales

La homologación de los títulos extranjeros

La búsqueda de empleo

Los organismos de defensa de derechos del trabajo: los sindicatos